

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных  
отношений и социально-политических наук  
Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С. А. Дитковская

« 14 » сентября 20 26 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научно-исследовательской деятельности

По направлению подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н; «Хранитель музейных ценностей», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 537н; «Специалист по учету музейных предметов», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 521н (с изменениями и дополнениями); «Экскурсовод (гид)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н.

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Милокост Любовь Сергеевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «26» декабря 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений



Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «13» января 2026 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук



И. П. Акиншева

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В. В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами основы знаний в области научно-исследовательской деятельности и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых компетенций.

Задачи дисциплины:

- усвоить основные понятия в области научно-исследовательской деятельности;
- рассмотреть современные подходы к методологии науки;
- раскрыть своеобразие этапов исторического развития науки;
- показать особенности эмпирического и теоретического уровня научного познания;
- проанализировать типы и способы функционирования языка науки;
- раскрыть структуры науки и показать динамику научного знания;
- развить навыки самостоятельного мышления при решении задач научного познания;
- выработать у студентов понимания роли науки в развитии цивилизации, связанные с ними социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, умению использовать знание структуры, форм и методов научного познания;
- сформировать мировоззренческие и методологические основы культуры мышления будущего специалиста-международника.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания принципов работы с научной информацией; умения анализировать и интерпретировать факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими событиями, самостоятельно работать с научной литературой; навыки пользования категориальным аппаратом науки.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Философия» и служит основой для изучения дисциплины «Теория и методология истории», прохождения практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	УК-1.1 выделяет проблемную	Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его

	<p>ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода.</p>	<p>комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном); эволюцию, динамику развития и структуру научного знания; своеобразие теоретического уровня научного познания; сущность и социальную значимость научной специальности; основные проблемы в области научной деятельности; методический аппарат, позволяющий исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области научной специальности.</p> <p>Умеет: использовать методологию научного познания при разрешении своих непосредственных исследовательских задач; видеть различие эмпирических и теоретических подходов при решении исследовательских задач; использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны взаимодействия.</p> <p>Владеет: научной методологией оценки и разрешения возникающих проблем; процедурами различных методов познания; всеми методами научного познания, способствующими решению своих профессиональных задач; навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий.</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-1	<p>ОПК-1.2 осуществляет поиск, отбор и анализ исторических источников для решения поставленных проблем</p> <p>ОПК-1.3 интерпретирует исторические факты на основе информации, полученной из источников при решении проблемной ситуации</p>	<p>Знает: природу и сущность источников различных типов и видов, классификацию исторических источников, принципы и методы исторического исследования.</p> <p>Умеет: применять знания для решения типичных задач в рамках образовательного процесса и в собственной научно-исследовательской практике, свободно и аргументировано излагать методы исторического исследования, анализировать исторический источник, его источниковый потенциал.</p> <p>Владеет: навыками постановки исследовательских задач, выражения и обоснования собственной позиции.</p>

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	-
Лекции	20	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	33	-
Форма аттестации	экзамен	-

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Динамика развития научного знания.** Преднаука и наука в собственном смысле слова. Исторические этапы развития науки. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблема типологии научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Общее понятие о науке. Классификация наук. Наука и практика. Классическая, неклассическая и наука.

Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.

**Тема 2. Основные понятия научно-исследовательской деятельности.** Взаимодействие дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» с другими дисциплинами. Значение и содержание дисциплины и связь ее с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Специфика организации учебного труда студентов на теоретических и практических занятиях. Роль дисциплины в достижении требуемого уровня образованности выпускника.

**Тема 3. Структура научного исследования.** Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности.

Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.

**Тема 4. Методологические основы научного исследования.** Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

**Тема 5. Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности.** Научно-реферативные тексты. Реферат. Этапы процесса создания реферата. Основные виды чтения: 1) ознакомительное; 2) изучающее; 3) реферативное. Реферативная составляющая в написании магистерской диссертации.

Методы реферирования документов: анкетные (поаспектные) методы; метод алгоритмического избирательного свертывания текстов. Методика алгоритмического избирательного свертывания текстов. Способы изложения реферативной информации: цитирование; перефразирование; интерпретация.

Понятие и основные составляющие этики научной деятельности. Основные принципы и нормы этики науки. Практическое использование этических принципов в научной деятельности студентов.

**Тема 6. Научная информация: поиск, накопление, обработка.** Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации.

Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой. Ведение записей.

Информационное обеспечение научной работы. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.

Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

**Тема 7. Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации.** Составление планов, тезисов, конспектов; написание рефератов, аннотаций, рецензий, отзывов, статей и докладов.

**Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работе.** Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок.

**Тема 9. Работа студентов над речевой формой выступления.** Публичное выступление исследователей, публичная защита результатов научной работы – один из ключевых этапов процесса исследования, требующий повышенного внимания. Особенности подготовки к выступлениям начинающего оратора. Внимание и невнимание к оратору.

**Тема 10. Рекомендации по составлению компьютерной презентации научной работы с помощью Power Point.** Подготовка к сообщению, представляемого текста в Power Point. Особенности и преимущества

компьютерной презентации. Основные принципы при составлении компьютерной презентации являются: лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

**Тема 11. Курсовая работа и ВКР: структура и содержание.** Методика подготовки к написанию работы. Выбор темы. Предварительная обработка источников. Составление библиографии. Составление плана работы. Написание текста работы. Требования к содержанию курсовых работ. Титульный лист. Оглавление. Список условных обозначений (аббревиатур, сокращений). Введение. Основная часть. Заключение. Библиографический список. Требования к оформлению работ. Требования к оформлению презентаций. Процедура защиты.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1	Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»	2	-
2	Динамика развития научного знания	4	-
3	Смена научных парадигм – закон развития науки	2	-
4	Структура научного исследования	2	-
5	Методологические основы научного исследования	2	-
6	Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности	2	-
7	Курсовая работа и ВКР: структура и содержание	6	-
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1	Динамика развития научного знания	4	-
2	Основные понятия научно-исследовательской деятельности	2	-
3	Структура научного исследования	2	-
4	Методологические основы научного исследования	2	-
5	Способы представления результатов исследовательской деятельности	2	-
6	Поиск научной информации	2	-
7	Накопление и обработка научной информации	2	-

8	Методика и техника реферирования	2	-
9	Методика и техника написания статей	2	-
10	Методика и техника написания докладов	4	-
11	Курсовая работа и ВКР: структура и содержание	4	-
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5 семестр				
1	Динамика развития научного знания	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	3	-
2	Основные понятия научно-исследовательской деятельности	подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подбор и обзор литературы, электронных источников информации	3	-
3	Структура научного исследования	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	3	-
4	Методологические основы научного исследования	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	3	-
5	Способы представления результатов	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям;	3	-

	исследовательской деятельности	подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов		
6	Поиск научной информации	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	3	-
7	Накопление и обработка научной информации	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	3	-
8	Методика и техника реферирования	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	3	-
9	Методика и техника написания статей	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	3	-
10	Методика и техника	работа с лекционным	3	-

	написания докладов	материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов		
11	Курсовая работа и ВКР: структура и содержание.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	3	-
<b>Итого за семестр:</b>			<b>33</b>	<b>-</b>
<b>Контроль</b>			<b>27</b>	<b>-</b>

#### 4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;

- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;
- подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; письменная контрольная работа.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Экзамен проводится по билетам. Билет состоит из двух вопросов. Время подготовки устного ответа на экзамене должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на экзамене студент может получить максимально 40 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Лапп, Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра : учебное пособие / Е. А. Лапп. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/12718.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. ISBN 978-5-8323-0433-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/16935.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шкляр М. Основы научных исследований: учебное пособие /

М. Шкляр. – М. : Дашков и К, 2014. – 244 с.

Б) дополнительная литература:

3. Бобрикова, Л. В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. Учебное пособие / Л. В. Бобрикова, Н. И. Виноградова. – М. : «Академия». – 2002. – 128 с.

4. Добренъков, В. И. Методология и методы научной работы. Серия: Социологический факультет МГУ / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова. – М. : КДУ, 2009. – 276 с.

5. Морозов, В. Э. Культура письменной научной речи / В. Э. Морозов. – М. : ИКАР, 2008. – 268 с.

6. Чернявская, В. Е. Интерпретация научного текста. Учебное пособие для студентов ст. курсов, магистрантов и аспирантов (гриф УМО). 5-е изд. / В.Е. Чернявская. – М. : УРСС, 2010. – 128 с.

7. Еременко, Т. В. Библиографический поиск в научной работе: учебно-методическое пособие. / Т. В. Еременко. – Рязань : Концепция, 2015.

В) Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php).

2. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

3. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.

4. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART» ; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

